

**Контрольная работа по теме: «Причастие». 1 вариант**  
1 четверть.

**Задание №1.**

**Образуйте от глаголов сначала действительные, потом страдательные причастия и запишите их, выделив суффиксы:**

1. Греться - \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
2. Писать - \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
3. Стелить - \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
4. Смотреть - \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
5. Делить - \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

**Задание №2.**

**Среди данных слов найдите действительные причастия, укажите их время:**

Торопящийся, торопившийся, поднимающийся, проверенное, светло-голубое, бегущая, пишуший, темнеющее, разбросанные, голубоватый, падавший, красивейшая, забитая, уложенная, залаявшая, падший, нарисованная, гонимые, золотая, прочитавшая, одевающая.

**Задание №3.**

**Расставьте пропущенные запятые, где это необходимо.**

1. Построенный еще до войны кирпичный дом был разрушен.
2. Привлеченные светом бабочки кружились у фонаря.
3. Боец уставший после долгого перехода быстро уснул.
4. Пронзительный крик раздавшийся во тьме всех разбудил и затих.
5. В пруду плавали лебеди привыкшие к присутствию людей.

**Задание №4.**

**Из данного текста выберите предложения с причастными оборотами. Вставьте, где это необходимо, пропущенные знаки препинания. Графически обозначьте причастные обороты и определяемые слова.**

Путь экспедиции продолжался два дня. Погода стояла пасмурная. С юга попутным ветром ползли густые тучи сыпавшие по временам снегом.

Равнина была покрыта выбоинами и выпуклостями созданными зимними ветрами и оттепелями. Они больше затрудняли движение, чем трещины встречавшиеся иногда.

На севере тучи расходились разгоняемые ветром. Между их серыми клочьями то показывались, то исчезали тянувшиеся цепью высокие горы. Снеговая равнина покрылась пятнами и полосами отраженными от неба синеватого цвета.

Путешественники были поражены общей картиной снеговой пустыни и таинственного хребта.

**Задание №5.**

**Выпишите причастия из текста, произведите их морфемный разбор.**

В отличие от журавлей, живущих на глухих, недоступных болотах, цапли обычно гнездятся у берегов рек. Широкие, сплетенные из толстых прутьев гнезда цапли устраивали на самых высоких вершинах вековых сосен. Однажды в бурную ветреную погоду из гнезда выпал оперившийся, но еще не умевший летать птенец.

---

---

7 « \_\_\_\_ » класс

---

**Контрольная работа по теме: «Причастие». 2 вариант**  
1 четверть.

**Задание №1.**

**Образуйте от глаголов сначала действительные, потом страдательные причастия и запишите их, выделив суффиксы:**

1. Говорить - \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
2. Улыбаться - \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
3. Слышать - \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
4. Вертеть - \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
5. Задумать - \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

**Задание №2.**

**Среди данных слов найдите действительные причастия, укажите их время:**

Мыслящий, ждавший, разгаданная, поднимавшийся, проверившие, бежавшая, синеватые, ищущий, темневшее, разбросавшие, падающий, прекраснейший, разбитая, уложенная, лающая, нарисованная, гонимые, позолоченная, прочитанная, одеваемая, лающая.

**Задание №3.**

**Расставьте пропущенные запятые, где это необходимо.**

1. Тронутый утренником осенний лист ещё не успел полностью опасть с деревьев.
2. Деревья одетые в нарядный убор красовались друг перед другом.
3. За окном поезда мелькали осины трепещущие на ветру.
5. Надежды рухнувшие в один миг не оправдали ожиданий.

**Задание №4.**

**Из данного текста выберите предложения с причастными оборотами. Вставьте, где это необходимо, пропущенные знаки препинания. Графически обозначьте причастные обороты и определяемые слова.**

Я очень люблю это скромное ветвистое деревцо почти всюду растущее в наших лесах. Люблю перистые листочки шелестящие при легком ветерке. .Есть что-то веселое, радостное, русское в этом всегда улыбающемся деревце.

Поздней осенью, когда опадает с деревьев пожелтевший лист, когда начнутся осенние заморозки, ягоды рябины становятся сладкими.

Осень - это очень дивная пора радующая каждого. Сколько всего приятно бывает осенью! Улицы города устилаемые желтыми листьями яркое солнышко согревающее в осенние деньки, улыбки появляющиеся при виде солнышка.

**Задание №5.**

**Выпишите причастия из текста, произведите их морфемный разбор.**

Я поймал этого птенца. Рукой я придерживал сломанное крыло птицы. Молодую цаплю я устроил на небольшой застекленной веранде, где помещалась моя собака. Устроившаяся в другом углу цапля, казалось, ни малейшего внимания не обращала на пса.

---

---

---