

Приказ № 47
« 31 » мая 2020г.
Директор школы: _____

Е.В. Усикова

/Усикова Е.В./



Учебный план

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ненашевская средняя общеобразовательная школа»

на 2020 – 2021 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

МКОУ «Ненашевская сош» на 2020-2021 учебный год

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ненашевская сош» Заокского района на 2020-2021 учебный год принят на основе следующих нормативно – правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования РФ от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
5. Приказа Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373»;
7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы

общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312»;

8. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089»;
9. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312» (вступает в силу с 01 сентября 2012 года);
10. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 № 189;
11. Устава школы.
12. Основной общеобразовательной программы .

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ненашевская средняя общеобразовательная школа» является нормативным документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы промежуточной аттестации на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (далее — СанПиН 2.4.2.2821-10).

Режим работы школы в 2020-2021 учебном году

Общее количество обучающихся – 88, на уровне начального общего образования – 31 обучающийся, классов – комплектов – 4; на уровне основного общего образования – 50 обучающихся, классов – комплектов – 5; на уровне среднего общего образования – 7 обучающихся, 2 класса-комплекта. Итого в школе сформировано 11 классов – комплектов.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели, продолжительность учебного года 34 недели, в 1-ых классах – 33 учебных недели.

Срок усвоения образовательных программ:

- начального общего образования - четыре года,

- основного общего - пять лет,
- среднего общего – два года.

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели, 2 - 11 классы – 34 учебные недели.

Начало занятий в 8-30. Продолжительность урока составляет 45 минут.

Расписание звонков 2-11 классы

<u>№ урока</u>	<u>I смена</u>
<u>1</u>	<u>8.30 - 9.15</u>
<u>2</u>	<u>9.35 - 10.20</u>
<u>3</u>	<u>10.30 - 11.15</u>
<u>4</u>	<u>11.25 - 12.10</u>
<u>5</u>	<u>12.20 - 13.05</u>
<u>6</u>	<u>13.25 - 14.10</u>
<u>7</u>	<u>14.20 – 15.05</u>

Расписание звонков для 1 класса сентябрь- октябрь

<u>№ урока</u>	<u>I смена</u>
<u>1</u>	<u>8.30 - 9.05</u>
<u>2</u>	<u>9.25 - 10.00</u>
<u>динамическая пауза</u>	<u>10.10 - 10.50</u>
<u>3</u>	<u>11.00 - 11.35</u>

Расписание звонков для 1 класса ноябрь- декабрь

<u>№ урока</u>	<u>I смена</u>
<u>1</u>	<u>8.30 - 9.05</u>
<u>2</u>	<u>9.25 - 10.00</u>
<u>динамическая пауза</u>	<u>10.10 - 10.50</u>
<u>3</u>	<u>11.00 - 11.35</u>
<u>4</u>	<u>11.45-12.25</u>

Расписание звонков для 1 класса январь- май

<u>№ урока</u>	<u>I смена</u>
<u>1</u>	<u>8.30 - 9.10</u>
<u>2</u>	<u>9.30 - 10.10</u>
<u>динамическая пауза</u>	<u>10.25 – 11.05</u>
<u>3</u>	<u>11.15 – 11.55</u>
<u>4</u>	<u>12.05 – 12.45</u>
<u>5</u>	<u>13.05 – 13.45</u>

Основными формами освоения общеобразовательных программ является

Очная форма обучение

Промежуточная аттестация осуществляется по предметам учебного плана в форме контрольных работ, контрольных диктантов, тестов, комплексной работы. Промежуточная аттестация во 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10 классах проводится в период с 12 мая по 25 мая 2019 года, без прекращения общеобразовательного процесса по следующим предметам:

Класс	Предметы, по которым осуществляется контроль	Форма контроля
2	русский язык ,математика	контрольный диктант, контрольная работа
3	русский язык ,математика	контрольный диктант, контрольная работа
4	русский язык, математика литературное чтение.	контрольный диктант, контрольная работа тест
5	математика, русский язык литература	комплексные контрольные работы зачетные творческие работы
6	математика, русский язык литература	комплексные контрольные работы зачетные творческие работы
7	математика, русский язык	контрольные работы зачетные творческие работы
8	математика, русский язык	контрольные работы зачетные творческие работы
9	русский язык, литература, алгебра, геометрия	тестирование
10	русский язык, литература, алгебра, геометрия, физика, информатика, химия, биология, география, история, обществознание.	тестирование
11	русский язык, литература, алгебра, геометрия	тестирование

Сформированность метапредметных результатов в 1-9 классах определяется в ходе проведения комплексных работ, личностные результаты – фиксируются в портфолио обучающегося по результатам участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях, реализации проектов.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной по ГОС в 11 классе, обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса по ФГОС в 1-10 классах.

Инвариантная часть реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта, обеспечивает овладение выпускниками основной школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, гарантирующим продолжение образования в 10-11 классах.

Вариативная часть учебного плана по ГОС предусматривает региональный компонент, обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения и направлена на формирование функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся 11 классов.

Учебные предметы федерального компонента ГОС и обязательной части ФГОС учебного плана обеспечены программным, учебно-методическим материалом, утвержденным Министерством образования Российской Федерации

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

Приоритетными для формирования учебного плана школы являются:

- интересы учащихся, запросы родителей;
- соответствие целей обучения возможностям и желаниям учащихся;
- социальный заказ общества.

1. Характеристика учебного плана школы уровня начального общего образования

В начальной школе 4 класса-комплекта. Обучение осуществляется по следующим программе **«Школа России»**

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока-4 дня по 40 минут каждый, 1 день – 5 уроков по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:
- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры; - для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и 1 день в неделю 6 уроков, за счёт урока физической культуры.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение целей начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью. Обязательная часть реализуется через следующие предметные области и учебные предметы:
- русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке ;
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- математика и информатика (математика);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура);
- Основы религиозных культур и светской этики (основы православной культуры).

Изучение предмета **«Русский язык, родной язык»** направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Обучающиеся овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение. литературное чтение на родном языке»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение предмета **«Математика»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов эстетического цикла **«Изобразительное искусство», «Музыка»** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует у обучающихся не только представления о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества, но и позволяет сформировать у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки.

Занятия по предмету **«Физическая культура»** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающегося.

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся, а также протоколом родительского собрания (протокол от 25.04.2016 года № 4). На основании произведенного выбора в 4 классе по модулю «Основы православной культуры».

Учебные предметы учебного плана обеспечены программным, учебно- методическим материалом, утвержденным Министерством образования Российской Федерации. Список учебников соответствует утвержденному федеральному перечню учебников, рекомендованному к использованию в образовательном процессе в 2019 – 2020 учебном году.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в образовательном учреждении используется план внеурочной деятельности (Приложение).

Характеристика учебного плана школы уровня основного общего образования по ФГОС

С 2019-2020 учебного года в 5-9 классах в соответствии с нормативными документами реализуются федеральные государственные образовательных стандартов основного общего образования. В соответствии с п. 18.3.1. ФГОС ООО учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования составлен на основе варианта № 1 примерной основной образовательной программы образовательного учреждения (для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке с изучением одного иностранного языка) На уровне основного общего образования по программе ФГОС ООО с 1 сентября 2019 года будут обучаться девять классов-комплектов. Количество обучающихся в этих классах составит 89 человек.

Количество академических часов, отведенных на освоение обучающимися 5 - 9 классах учебного плана (обязательная часть; часть, формируемая участниками образовательного процесса), не превышает величину недельной образовательной нагрузки при пятидневной учебной неделе и составляет 29 часов в 5 классе , 30 часов в 6 классе , 32 час в 7 классе 33 часа – в 8,9 классе (максимальная допустимая недельная нагрузка).

Образовательный процесс в 5 - 9 классах школы организуется в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса (СанПиН 2.4.2.2821-10) - продолжительность урока - 45 минут; продолжительность учебного года составляет 34 недели (с учетом недели по проектной деятельности).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования МКОУ СОШ «Ненашевская сош», и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

филология (русский язык и литература, родной язык литература на родном языке); иностранный язык-английский, второй иностранный – французский вводится в 5-9 классах по 1 часу в неделю);

общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

математика (математика);

естественно-научные предметы (биология);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура (физическая культура), ОБЖ.

Учебный план состоит из федерального, регионального компонентов и компонента образовательного учреждения.

Обучение в 5- 9 классе осуществляется в соответствии с нормативными документами по реализации государственных образовательных стандартов.

Обучение по всем предметам осуществляется по государственным программам, количество часов соответствует требованиям государственных программ.

Усиление базового образовательного компонента производится за счет регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Содержание образования на уровне основного общего обучения является завершающим уровнем и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования, их социального самоопределения и самообразования.

В учебном плане школы представлены следующие предметные области:

Русский язык

В процессе преподавания русского языка в основной школе осуществляется формирование и развитие ведущих компетенций: коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой. Ориентация на интенсивное речевое развитие предполагает реализацию коммуникативно-деятельностного подхода в обучении, решение приоритетных задач формирования, развития и совершенствования всех видов речевой деятельности, формирования навыков грамотной устной и письменной речи учащихся в разных ситуациях речевого общения. Успешное решение задач изучения русского языка в рамках образовательного учреждения достигается благодаря: принципу взаимосвязи уроков русского языка и развития речи с краеведческой работой, посещением театра, музея, выставок и т.п.;

интеграции преподавания русского языка с другими предметами и в первую очередь на основе филологического принципа сближения преподавания языка и литературы.

Литература

В основу преподавания курса литературы положен системно-деятельностный подход, предполагающий последовательное овладение навыками анализа литературного произведения, работу с дополнительной справочной литературой, создание собственных текстов.

Изучение литературы на базовом уровне основной школы обеспечивает целенаправленное совершенствование важных умений (компетенций): разные виды чтения; поиск, извлечение и обработку необходимой информации из различных источников, ее презентацию с формированием выраженных ораторских компетенций. Данные умения являются универсальными и будут востребованы в старшей школе учащимися классов любого профиля. Речевое развитие школьников в процессе изучения литературы помогает обеспечивать подготовку учащихся к аттестации в форме ГИА по русскому языку и литературе.

Иностранные языки (английский язык)

Основное назначение обучения иностранному языку состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

«Математика» представлена предметами: алгебра и геометрия , информатика и ИКТ
Математика

Часы, отводимые на прохождение программы по алгебре и геометрии в 9 классе, соответствуют ФБУП. Все предметы ведутся по государственным программам

Информатика и ИКТ

Данный предмет представлен в учебном плане второй ступени в как самостоятельный учебный предмет (9 класс –2 часа в неделю, 64 часа за год обучения).

«Обществознание» представлено предметами: история, обществознание), география.

История

Цели изучения истории в основной школе тесно связаны со стратегией модернизации российского образования. Они ориентированы как на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, так и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. При этом современная система исторического образования ориентируется на решение задач по социализации подрастающего поколения.

Обществознание

Учебный предмет «Обществознание» на ступени основного общего образования изучается как обязательный 1 час в неделю)

В 5- 9 классе предмет ориентирован на изучение основ обществознания. Последовательность изучения учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей, расширения социального опыта и познавательных возможностей учащихся. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Сфера духовной культуры», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

География

География преподается: 2 часа в неделю.

«Естествознание» представлена предметами: физика), химия), биология .

Физика

Нормативную базу для формирования учебных планов и разработки методических рекомендаций по физике составляет: Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089». В соответствии с ФБУП преподавание физики в основной школе осуществляется с 7-го класса по 2 часа в неделю.

Химия

Содержание курса химии соответствует Федеральному компоненту государственных стандартов основного общего и среднего (полного) образования по химии (Приказ Министерства образования России № 1089 от 05.03.2004 г.). В соответствии с Федеральным базисным учебным планом преподавание химии проводится на базовом уровне 2 часа в неделю.

Биология

Содержание курса биологии соответствует Федеральному компоненту государственных стандартов основного общего и среднего (полного) образования по биологии (Приказ Министерства образования России № 1089 от 05.03.2004 г.). В соответствии с Федеральным базисным учебным планом преподавание биологии проводится на базовом уровне 2 ч в неделю.

Искусство

Предмет «Искусство» преподается 1 час в неделю в соответствии с федеральным компонентом базисного учебного плана.

«Физическая культура » представлена предметами: физическая культура.

Физическая культура

Для преподавания физической культуры используется программа Ляха В.И., Зданевича А.А. Программы общеобразовательных учреждений: Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11-х классов. – М.: Просвещение, 2014., которая соответствует стандарту общего образования для проведения уроков по физической культуре. В соответствии с федеральным компонентом учебного плана выделено по 3 час на учебный предмет «физическая культура

Компонент образовательного учреждения усиливает освоение обучающимися предметов федерального и регионального компонентов, развивает их склонности и способности, реализует заказ и спрос на образовательные услуги. Компонент образовательного учреждения составлен в соответствии с выбором обучающихся и их родителей на основе анкетирования.

Компонент образовательного учреждения направлен на поддержание общеобразовательных областей через обязательные предметы и занятия по выбору, которые выполняют основные функции:

- развитие содержания одного из базовых предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов и получать дополнительную подготовку для расширения знаний обучающихся;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Характеристика учебного плана школы среднего общего образования по ГОС(11 класс)

11 класс среднего общего образования работает по 5-дневной неделе.

В учебном плане для старшей школы учитывались рекомендации ФБУП.

Учебный план 11 класса составлен по варианту регионального базисного учебного плана для универсального профиля и обеспечивает реализацию образовательной программы среднего общего образования. Задачей на данной ступени обучения является обеспечение освоения программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Структура учебного плана 11 класса представлена: учебными предметами, содержание которых определяется базовыми стандартами, предназначенными для завершения образования в области базовых компетенций. Их содержание определяется базовыми стандартами; учебными предметами регионального компонента; компонентом образовательного учреждения; на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации подписанного 7 июня 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089». Данный приказ вносит изменения в часть II федерального компонента «Среднее (полное) общее образование» по вопросу возвращения в обязательную часть учебного плана предмета «Астрономия».

Для дифференцированного подхода к учащимся и всестороннего их развития предусмотрены элективные курсы и организация проектной деятельности.

Компонент ОУ (элективные учебные предметы). В 11 классе за счет школьного компонента вводятся дополнительные часы по следующим предметам:

русский язык 11 класс в связи с необходимостью проведения речевой практики и востребованностью подготовки к итоговому сочинению и к ЕГЭ, и обществознание – 11 класс_ в связи с особой значимостью данного предмета, сложностью материала для изучения.

Прогноз педагогических результатов реализации учебного плана.

Учебный план обсужден на педагогическом совете МКОУ «Ненашевская сош»

По итогам реализации учебного плана могут быть достигнуты следующие результаты:

Обеспечены условия, направленные на обновление содержания образования с целью повышения качества знаний учащихся.

Созданы условия для внедрения современных образовательных технологий: информационно-коммуникативных, проектной и др.

Созданы условия для предупреждения перегрузки учащихся.

Меры по гарантированному выполнению учебного плана.

Контроль за учебно-методическим обеспечением учебного плана школы.

Контроль за выполнением учебных программ;

Мониторинг качества преподавания.

Внутренний и внешний мониторинг знаний учащихся.

Создание условий для внедрения новых педагогических технологий.

Предмет	Формы текущего контроля
Русский язык	Сочинение, диктант, тестирование, практическая работа
Литература	Устный опрос, мини-сочинение тематический зачет
Алгебра	Оценка устного ответа, самостоятельная работа, контрольная работа, тестирование
Геометрия	Оценка устного ответа, самостоятельная работа, контрольная работа, тестирование
Иностранный язык	Оценка устного ответа, самостоятельная работа, контрольная работа, тестирование
История	Оценка устного ответа, компьютерное тестирование, практическая работа, защита реферата
Обществознание	Оценка устного ответа, тестирование, практическая работа, защита реферата
Физика	Оценка устного ответа, компьютерное тестирование, практическая работа, защита реферата, лабораторная работа
Химия	Оценка устного ответа, компьютерное тестирование, практическая работа, защита реферата, лабораторная работа
Биология	Оценка устного ответа, тестирование, практическая работа, защита реферата, лабораторная работа
География	Оценка устного ответа, тестирование, практическая работа, защита реферата, лабораторная работа
Информатика	Оценка устного ответа, тестирование, практическая работа, защита реферата, проектов лабораторная работа
Физическая культура	Оценка устного ответа, тестирование, сдача зачетов
Технология	Оценка устного ответа, тестирование, защита реферата, защита проекта, лабораторная работа
Музыка	Оценка устного ответа, тестирование, защита реферата,

Учебный план 1-4 класс

Предметные области	Учебные предметы	количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литература	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	3/102	15/506
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/68
	Литературное чтение на родном языке	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/68
Иностранные языки	Иностранный язык(английский язык)	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
	Итого	21/693	23/782	23/783	23/782	90\3039
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40

Учебный план 5-9 классов

	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	Количество часов	Количество часов	Количество часов	Количество часов
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Федеральный и региональный компонент	Русский язык и литература	Русский язык	5/170	5/170	5/170	3/102	4/136
		Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	2/68
	Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
		Родная литература	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
	Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3\102	3/102	3/102	3/102	3/102
		Второй иностранный язык (французский язык)	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	-	-	-
		Алгебра	-	-	3/102	3/102	3/102
		Геометрия	-	-	2/68	2/68	2/68
		Информатика	-	-	1/34	1/34	2/68
	Общественно-научные предметы	История	2/68		-		
		История России	-	1/34	1/34	1/34	1/34
		Всеобщая история	-	1/34	1/34	1/34	1/34
		Обществознание (включая экономику и право)	1/34	1	1/34	1/34	1/34
	Естественно-научные предметы	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68
		Физика	-	-	2/68	2/68	2/68
		Химия				2/68	2/68
		Биология	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68
	Искусство	Музыка	1/34	1	1/34	0,5/17	0,5/17
		Изобразительное искусство	1\34	1	1/34	0,5/17	0,5/17
	Технология	Технология	2\68	2/68	1/34	1/34	-
	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
		Основы безопасности жизнедеятельности	--	-	-	1/34	1/34
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Литература				1/34	
		Биология		1/34			
		ИТОГО:		29	30	32	33
		- в неделю		986	1020	1088	1122
		- в год		10	10	10	10
Внеурочная деятельность			10	10	10	10	

Среднее общее образование 11класс

		Учебные предметы	
Инвариантная часть			XI кл. 34уч.н.
	Русский язык		1(34)
	Литература		3(102)
	Иностранный язык		3(102)
	Алгебраи начала анализа		2,5(86)
	Геометрия		1,5(51)
	История России		1(34)
	Всеобщая История		1(34)
	Обществознание (включая экономику и право)		2/68
	Естествознание	Физика	1(34)
		Химия	1(34)
		Биология	1(34)
		Астрономия	0,5(17)
	Физическая культура		3(102)
	ОБЖ		1(34)
	Итого		22,5
	Вариативная часть	Русский язык	
Литература		-	
Иностранный язык		-	
Математика		-	
История России		-	
Всеобщая История			
Физическая культура		-	
Обществознание		-	
Экономика		-	
Право		-	
География		1(34)	
Физика		1,5(51)	
Химия		1(34)	
Биология		1(34)	
Информатика и ИКТ		1(34)	
Искусство (МХК)		1(34)	
Технология		1(34)	
ОБЖ		-	
ИТОГО:		7,5/30(255)	
	Русский язык		1(34)
	Информатика и ИКТ		1(34)
	Итого		2(68)
	Русский язык		1/34
	Математика		
	Обществознание		1/34
	Итого		2
	ВСЕГО		34