

**Отчёт о результатах самообследования**  
**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Ненашевская средняя общеобразовательная школа»**  
**за 2017 – 2018 учебный год**

Содержание

- Общие сведения об образовательном учреждении.
- Организация образовательного процесса.
- Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
- Содержание образовательного процесса.
- Качество подготовки обучающихся и выпускников.
- Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
- Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
- Общие выводы.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

- Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Ненашевская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Адрес юридический: 301016, Тульская область, Заокский район, с.Ненашево, ул.Кирова 11-а.

Адрес Фактический:	301016, Тульская область, Заокский район, с.Ненашево, ул.Кирова, д.11-а, 11-б, 11-в.				
1.3. Телефон		8-487-34-3-01-67			
Факс		8-487-34-3-01-32			
e-mail		<a href="mailto:sch.nenashevo@tularegion.org">sch.nenashevo@tularegion.org</a>			
Сайт		<a href="http://nenashevo.reg-school.ru">http://nenashevo.reg-school.ru</a>			
1.4. Устав	утвержден постановлением администрации муниципального образования Заокский район №1563 от 22.12.2015 г.				
1.5. Учредитель	администрация муниципального образования Заокский район Тульской области				

1.6. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1027103674070, выдано 04 февраля 2016 года за государственным номером (ГРН) 2167154079717 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Тульской области

1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 71Л02 № 0001670 от «8» мая 2015 г. ., министерство образования Тульской области

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации	№ 71А02 № 0000362	от «24» июня 2015 г.,	до «17» июня 2023 года		2026 г.,
серия					
министерство образования Тульской области					
1.9. Структура образовательного учреждения (указать	ступени обучения, наличие	филиалов, структурных	подразделений):		МКОУ

«Ненашевская сош» реализует образовательную деятельность по следующим образовательным ступеням – дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

**Организация образовательного процесса:**

*2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 2017-2018 учебный год*

Показатель	Количество	%
<b>Всего дошкольных групп</b>	3	100
в том числе воспитанников по группам:		
2 группа раннего возраста	7	18
младше-средняя группа	13	39,6
старше-подготовительная группа	15	42,4
<b>Всего классов</b>	11	100
Всего обучающиеся	97	100
в том числе:		
- на 1 ступени образования	51	52,6
- на 2 ступени образования	38	39,2
- на 3 ступени образования	8	8,2
Всего классов:		
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	0	0
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)	0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам: очное	97	100
Обучающиеся, получающие образование по формам: семейное	0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам: образование на дому	1	1,03
Воспитанники детских домов, интернатов	0	0
Дети-инвалиды	1	1,03

## 2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: в 1 классе 5-дневная учебная неделя, во 2-11 классах – пятидневная учебная неделя  
Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени  
1 ступень: минимальное - 3 урока, максимальное - 5 уроков; 2 ступень: минимальное - 5 уроков, максимальное - 7 уроков; 3 ступень минимальное - 6 уроков, максимальное - 7 уроков.

Продолжительность уроков во 2-11 классах – 45 минут

- 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 40 минут  
Продолжительность перемен: минимальная - 10 минут; максимальная - 20 минут

### • Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания – типовое

3.2. Год создания учреждения – 1968 год

### 3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы:

#### 3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по	Стаж руководящей	Квалификационная
		диплomu, общий стаж работы		

Директор	Усикова Елена Викторовна	Высшее Учитель русского языка и литературы	26 лет- учитель 4 года - директор	высшая	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Бидина Тамара Сергеевна	Высшее. Учитель химии	31 год	высшая	
Заместитель директора по воспитательной работе	Комолкина Ольга Викторовна	Средне-специальное	30 лет	первая	
<b>3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)</b>					
		Показатель		Кол- во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)					
Всего педагогических работников:				25	100
Из них:					
- дошкольные группы				6	24
- на I ступени				4	16
- на II ступени				12	48
- на III ступени				16	64
- из них внешних совместителей				2	8
Вакансии (указать должности)				1	4
учитель музыки и изо				1	

Образовательный ценз педагогических работников												
								Высшее образование		20	80	
								Среднее профессиональное образование		5	20	
								Неоконченное высшее образование		0	0	

								Без образования	1	4		
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)												
Педагогические работники, имеющие ученую степень										0	0	
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет										25	100	
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию												
										Высшую	3	12
										Первую	15	60
										Соответствие занимаемой должности	0	
										Не имеют квалификационной категории	2	8
Состав педагогического коллектива												
Администрация										3	12	
Учителя										16	64	
Воспитатель										6	24	
Состав педагогического коллектива по стажу работы												
										Более 15 лет	15	60
										5 – 15 лет	3	12
										Менее 5 лет	2	8

Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель	0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	4	16

### 3.3.3. Участие в конкурсах и проектах

Участие в районных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах и т.п. 2017-2018 учебный год.

#### РЕЗУЛЬТАТЫ

№ п/п	Название мероприятия, дата	Фамилия, имя участника	Класс	Награда	Место
1	Районные соревнования по футболу 23.09.2017	Козел А. Жеглов И Мареев Шибалов А Костин К	11 9 8 9		2 место
2	Районные соревнования по волейболу (мальчики)				
3	Районные соревнования по волейболу (девочки)	Боярова Е. Савицкая М Ракова Е Касминина Л Найман В	11 11 11 11 9		4 место
		Нехорошева А	8		
4	Новогодняя акция для обучающихся Тульской области «Новый год для каждого ребенка»	Боярова Е.	11	Да	

5	Результаты Общероссийской олимпиады «Зимняя сессия 2018» Олимпус	Якимов В. Нехорошева А Касминин Й.	8	Да	
	Районные предметные олимпиады (с 15.11.2017 по 10.02.2018)	Козел А. Савицкая М. Якимов В. Харитоненков Т. Фомин М.	11 11 8 10 11		
7	Губернаторская Елка 28.12.2017	Якимов В. Селезнев К. Быкова Н. Аксенова М. Бородин Е.	8 5 9 3 3	Да	
8	Губернаторская ёлка(03.01.2018)	Костин К. Желина Я Бирюкова О. Шишков А.	9 7 7 6		
9	Региональный этап « Умники и умницы»	Харитоненков Т.	10 8 7		
10		Пчелкина Е. Нехорошева А.	9 8		1 3



10	Военно-патриотическая игра «Победа»	Козел А.	11	1 место
		Фомин М.	11	
		Савицкая М.	11	
		Боярова Е.	11	
		Ракова Е.	11	
		Костин К.	9	
		Мареев И.	9	
		Якимов В.	8	
		Шибалов А.	8	
		Нехорошева А.	8	

### 3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

	<i>Показатель</i>			Фактический показатель		
	Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений			Имеется		
	Госпожнадзора и Роспотребнадзора					
	Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:					
	- ведения официального сайта учреждения			<a href="http://nenashevo.reg-school.ru">http://nenashevo.reg-school.ru</a>		

- доступа к школьной библиотеке			Есть
- к информационным ресурсам Интернета			Есть
- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;			Есть
- создания и использования информации;			Да
- получения информации различными способами			Да

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;			Нет
- включения обучающихся в проектную и учебно- исследовательскую деятельность			Да
- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);			Да
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов			Да
наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ			Да
<b>3.4.3. Информационно-образовательная среда:</b>			
	<b>Показатель</b>	<b>Фактический показатель</b>	

Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Да				
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да				
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да				
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да				
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт, электронный дневник и				

		электронную почту.	
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да	
	б) педагогических работников,	Да	
	в) органов управления в сфере образования	Да	
	г) общественности	Да	



**3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:**

<i>Показатель</i>					<i>Фактический показатель</i>	
					<i>оснащенности</i>	
	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности				28 компьютеров и ноутбуков с	60%
Учебная, учебно-методическая	обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;				выходом в Интернет, 100 методических дисков по основным образовательным программам, медиатека	
литература и иные	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;				печатные – экз.	100%
					печатные и электронные - экз.	100%
библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	-обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;				Обеспечены дополнительной литературой	85%
ступени	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным				Обеспечено частично	65%

	предметам;					
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным				Обеспечены учебниками и (или) учебниками с приложениями	100%
					электронными	

	предметам ООП, что соответствует ФГОС;			
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	Обеспечены официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой		90%

• **Содержание образовательного процесса:**

**4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:**

<b>Показатель</b>	<b>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</b>		
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.		Утверждена руководителем ОУ и согласована с учредителем.
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения		
	учреждения - реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения		
	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего,		Соблюдена преемственность

	основного общего образования.		
	- структура основной образовательной программы начального и основного общего		Соответствует
	образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;		
	- выполнение требований образовательной программы начального общего образования в основной образовательной программе основного общего образования, в основной образовательной программе среднего общего образования в рамках ФГОС		Нач. звено: 100% Среднее звено: 60% (с 5 по 7 классы)
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;		По максимальному количеству часов 5-ти дневной рабочей недели.

	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени	Выполнены
	общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное	
	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования	Определены
	- зафиксирован системно-деятельностный подход	Зафиксирован
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней	Имеется

	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального	Определены
	общего образования, основного общего образования:	
	- кадровым;	Определены
	- финансовым;	Определены
	- материально-техническим;	Определены
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	
	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного	
	учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	
	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	Учтены
	- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного)	
	общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-3 ступени	

#### 4.2. Учебный план:

	Показатель	Фактический показатель
	Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.	Утверждён
		руководителем ОУ,
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	1 класс 100/0/0 Начальное: 100/0/0 Среднее: 80/5/15
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует
		максимальному
		количеству часов по 5-ти
		дневной рабочей неделе
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным	соответствует



	учебным планом начального общего образования, основного общего образования	
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

#### 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

	Показатель	Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным(авторских) программам. 1-3 ступени		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения	соответствует
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100%

#### 4.4. Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	Утверждено руководителем ОУ
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная неделя) и требованиям СанПиН	да
Расписание занятий предусматривает на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
Расписание занятий предусматривает на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно- математического и гуманитарного циклов	да
Расписание занятий предусматривает дневную и недельную работоспособность обучающихся	да

Расписание занятий предусматривает для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи)	да
Расписание занятий предусматривает сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	да
Расписание занятий предусматривает- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	да (все перемены по 10 минут и две перемены по 20 минут)
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	
- наименования учебных предметов и элективных курсов;	да
- количества часов в расписании занятий в учебном плане;	да
- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да
- реализации индивидуальных учебных планов.	да

• **Качество подготовки обучающихся и выпускников:**

Всего учащихся по школе человек

По школе: уровень обученности 97,4%, качество обученности ( на «4» и «5») – 42,3 %

**Качество обученности на разных ступенях.**

*Начальная школа. Уровень обученности %, процент учащихся, обучающихся на «4» и «5» -*

Все го уч-ся	Кол-во первоклассников чел, %	Кол-во отличников чел, %	Обучающихся на «4» и «5», чел, %	Обучающихся на «2», чел, %	Имеющих 1-2 оценки «3», чел, %	Второгодников
51	11 (21,6%)	3 (11%)	27 (55%)	-	5 (2,8%)	-

Основная школа. Уровень обученности %, процент учащихся, обучающихся на «4» и «5» -

Все го уч-ся	Кол-во	Обучающихся на	Обучающихся на	Имеющих 1-2 оценки	Второгодников
	отличников	«4» и «5»,	«2»,	«3», чел., %	
	чел., %	чел., %	чел., %		
38	1	12 (28,9%)		2 (6,7%)	0

Средняя школа. Уровень обученности %, процент учащихся, обучающихся на «4» и «5» -

Все го уч-ся	Кол-во	Обучающихся на	Обучающихся на	Имеющих 1-2 оценки	Второгодников
	отличников	«4» и «5»,	«2»,	«3», чел., %	
8	чел., %	5 (62,5)чел., %	-чел., %		

### Результаты учебной деятельности по классам в 2017-2018 учебном году

Класс	Всего обуч-ся	«5»	«4» и «5»	УО
	на конец 2017-2018 уч. г.			%
1	11			Качественная оценка знаний
2	12	1	4	100
3	17	1	9	100
4	11	1	6	100
5	9	0	2	100
6	11	0	3	100
7	5	0	2	100
8	6	1	0	100
9	7	0	3	100
10	2	0	2	100
11	6	0	3	100

<b>ИТОГО</b>	97	4	34	100
--------------	----	---	----	-----

**Данные о результатах итоговой аттестации выпускников основной школы.**

Учебный год	Количество выпускников	На «отлично» количество (%)	На «хорошо» и «отлично» количество	% уч-ся на «4» и «5»	Неуспевающих количество (%)
2017-2018	6	0		50	0

**6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ**

<b>Показатель</b>	<b>Фактический показатель</b>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени	имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности	имеется
- наличие плана методической работы;	да
- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий	да
- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	да
- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	да
- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для	да

успешного решения задач ФГОС;	
- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	да
- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	да
- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу).	да
- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС	да
- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	
- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников	

- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	
- формы самообразования	дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, курсы,

• **Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:**

	<b>Показатель</b>	<b>Фактический показатель</b>
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно- нравственное воспитание, развитие обучающихся (количество и % укомплектованности по ступеням)	Наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:	25
	педагогические работники: из них	25
	учителя	20
	директор	1
	воспитатели ГПД	3
	воспитатели дошкольных групп	6
	классные руководители	11
	педагог-организатор ОБЖ	1
	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1
	заместитель директора по воспитательной работе	1
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (количество и % оснащенности по ступеням)	Учебные кабинеты - количество	16
	Кабинеты начальной школы	4
	Кабинеты русского языка и литературы	2
	Кабинет ОБЖ	1
	Кабинеты математики	2
	Кабинет технологии	2
	Спортзал	1
	Кабинет химии и биологии	1
	Кабинет физики	1
	Кабинет истории	1
Кабинет иностранного языка	1	

	Библиотека	1
	Итого: кабинетов	16
<b>Помещения:</b>	Вспомогательные	1
	Хозяйственные	4
	Административные	1
оборудования и инвентаря	Компьютеры, из них:	<b>28</b>
	Ноутбуков	<b>20</b>
	Компьютеров	<b>8</b>
	Планшетов	1
	принтеры	6
	МФУ	0
	Проекторы	8
	Интерактивные доски	3
	Переносной экран	3
	Документ-камера	0
	Магнитофоны	2
	Видеомагнитофоны	2
	Телевизоры	2
	щит баскетбольный	2
	маты гимнастические	16
	микроскоп	8
		сканер
	швейные машинки	2
	оверлог	1
	утюг	2
	гладильная доска	1
<b>методической литературы</b>	число книг	850
	фонд учебников	1680

	научно-педагогической и методической литературы	140
ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.		
Полнота реализации программ (*%): 1-3 ступени	-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;	Реализуется
	- воспитания и социализации обучающихся	Реализуется
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций),	Эффективность работы подтверждена документами)	
Наличие мониторинга воспитательного процесса		есть
Реализация внеурочной деятельности	- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ	да
	организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:	
	внеурочная деятельность организуется по направленностям развития	
	личности:	

	1. художественно-эстетическая –	часов	5	
	2. культурологическая –		3	
	3. туристско-краеведческая –	часов	3	
	4. научно-техническая –	часа	4	
Охват обучающимися внеурочными занятиями (% от общего числа)	1 ступень		100 %	
	2 ступень		98%	

% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-2 ступени.	100%
---	------



Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.				есть
Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах,	на всероссийском уровне			Есть /Анализ
конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-2 ступени	на региональном уровне на муниципальном уровне			работы школы/
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 ступени	- организация и работы воспитанниками		условий для освоения обучающимися, с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении,	Имеется
			включая индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей психического развития и их индивидуальных возможностей	
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-2 ступени	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья;			
	- физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. динамических перемен; - спортивных часов в ГПД. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы			
Наличие обучающихся, победителей и конкурсов призеров в различной направленности, соревнований,	-на федеральном уровне - на региональном уровне			есть

фестивалей, проектов, олимпиад научно-практических конференций	- на муниципальном уровне				
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общности					наличие
Работа с родителями 1-3 ступени	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения;				есть
	- документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;				есть
	- используются разнообразные формы работы с родителями.				да

• **Общие выводы:**

**8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние годы обеспечена позитивная динамика («точки роста»):**

**№ Вид деятельности Результат**

п/п	Вид деятельности	Результат
1	Учебная деятельность	Обучающиеся занимают призовые места в олимпиадах, конкурсах
		Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся ( 2 место в районной школьной спартакиаде школьников ОУ)
2	Воспитательная деятельность	По районному рейтингу ОУ оценка воспитательной работы высокая

		Повышается результативность участия в районных, региональных и федеральных олимпиадах и конкурсах
		Нет случаев употребления ПАВ учащимися.
		Воспитанники школы в течение 3 лет не являются участниками ДТП, не состоят на учете КДН
		Повысилась активность родительской общественности (с 65% до 76%).
		Нет случаев правонарушений среди школьников.
3	Методическая работа	Повысилась доля учителей, имеющих первую квалификационную категорию


Увеличилось число учителей, выставляющих свои наработки в сети Интернет

Директор МКОУ «Ненашевская СОШ»



Усикова Е.В.

